

**BABA ISHER SINGH BABA KUNDAN SINGH (N) PUBLIC SCHOOL JHORARAN**  
**Class – 6<sup>th</sup>** **Syllabus for Session 2025-26**

**FOREWORD**

**Dear Parents**

Your child is the most precious gift of God for you as well as for us. Our goal and mission are to help your child to discover himself / herself. Our new development and skill-based curriculum aims to find happiness in learning. Assessment and teaching go hand in hand. Our progressive assessment technique has done away with the conventional ranking system and adopted the scheme of grading to encourage each and every child to do better than before. For this we are Selecting the best Syllabus for them. We will need your help and support at every step to help the child to gain -- knowledge of concept, spoken and written expression -

**Let us join hands and make the vision a reality!**

<b>Unit-I</b>	<b>May</b>
<b>Term-I</b>	<b>September</b>
<b>Unit-II</b>	<b>December</b>
<b>Term-II</b>	<b>February/ March.</b>

**SUBJECT- ENGLISH**  
**Reference Book - Learning Matters**

**TERM-1**

**Grammar**

**April- May**

- The Bottle of Dew
- The Unlikely Beat Friends  
(comprehension/Book Work)
- Neem Baba
- The Raven and The Fox
- A Friend's Prayer

**Unit-I Grammar**

Revision of Previous Knowledge  
[page no. 5to11]

L-1 - Parts of Speech

L-2 The Noun: (The Naming words)

L-3 The Noun (Number)

L-10 Articles

L-12 Forms of verb (1-22)

**Unit-II Vocabulary**

L-8 Different places [ 1 to 8]

L-1 Synonyms

L-2 Antonyms

**Unit-IV Composition**

L-3 Notice Writing [page no. 203,204]

L-6 Story Writing: Avoid Bad Company.

L-10 Comprehension: - Unseen Passage 233,

**July-  
August-  
September**

- Change of Heart
- Hamara Bharat- Incredible India!  
(Comprehension/Book Work)
- What a Bird Thought  
(Comprehension/Book Work)
- Neem Baba

**Unit-I Grammar**

L-12 Forms of Verb (C to F)

Pronoun- 4,5,6,7,13,14,17

L-13 The Verb : Tenses (Present Continues)

**Unit II - Vocabulary**

L-1 Synonyms (B to D)

L-2 Antonyms ( B to D )

Different Places- C,D (L-8)

**Unit-IV Composition**

L-5 Paragraph Writing - The

		<p>Beautiful Rainbow</p> <p>L-8 Letter Writing- Write an application to request for extra – coaching in English</p> <p>L-9 Essay Writing - The Person I admire Most</p> <p>L-10 Comprehension - Unseen Stanza (Page no. 238)</p>
<b>TERM-2</b>		
<p><b>October- November Vocabulary</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rama to Rescue</li> <li>● The Chair</li> <li>● Spices That Heal Us (Comprehension/ Book Work)</li> <li>● The Winner (Comprehension/Book Work)</li> </ul>	<p><b>Unit-I Grammar.</b></p> <p>L-Pronoun</p> <p>L-8 Adjective</p> <p>L-9 Comparison of Adjective</p> <p>L-11 The verb</p> <p>L-12 Forms of verb (G to P)</p> <p>L-13 The verb: Tenses (Past tense)</p> <p>L-14 The Verb Past Tense</p> <p>L-17 Active and Passive Voice</p> <p>L-19 The Preposition</p> <p>L-24 Punctuation and Capital Letters</p> <p><b>Unit-II Vocabulary</b></p> <p>L-1 Synonyms (E to J)</p> <p>L-2 Antonyms (E to J)</p> <p>L-7 People and their profession (1-25 &amp; practice work)</p> <p>L-8 Different Places- 18-27</p> <p><b>Unit-4 Composition</b></p> <p>L-3 Notice Writing: (Page no. 204,205)</p> <p>L-8 Letter Writing: Write a letter to your mother telling her that winter has set in, so you need a woolen Jersey /coat</p> <p>L-9 Essay Writing: Scene at a Railway Station</p> <p>L-10 Comprehension: Unseen</p>

		Passage Page no. 237, 238)
<b>December- January- February</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Yoga- A way of Life</li> <li>● Ila Sachani – Embroidering Dreams with Her Feet (Comprehension/Book Work)</li> <li>● National War Memorial</li> <li>● The Kites (Comprehension/Book Work)</li> </ul>	<p><b>Unit -I Grammar</b>  L-11 The Verb  L-12 Forms of Verb (Page no. 83)  L-13 The Verb: Tenses (Future Tense)  L-14 The Verb Future Tense (Affirmative/Negative /Interrogative)  L-17 Active and Passive Voice  L-19 The Preposition  L-20 Conjunction  L- 25 Direct and Indirect Speech</p> <p><b>Unit-II Vocabulary</b>  L-1 Synonyms (K to V)  L-2 Antonyms (K to V)  L-3,4 Homophones and Homonyms (page no.170 to 173)  L-5 Words showing Collections: Groups (Page 174, 175)  L-8 Different Places- 28-34</p> <p><b>Unit-IV Composition</b>  L-5 Paragraph Writing: Early Life of Newton  L-8 Letter Writing: Your friend is not keep Keeping good Health. As you are Best friend and you enjoy good Health, She wants some tips from you to remain healthy .Write a Letter to give her Some tips.  L-9 Essay Writing : An Ideal Student  L-10 Comprehension : Unseen Stanza (Page no.239)</p>

**SUBJECT-MATHEMATICS**  
**Reference Book: Learning Matters**

<b>Term-1</b>	
<b>April-May</b>	Chapter 1 – Patterns in Mathematics Chapter 2 – Lines and Angles
<b>July-August-September</b>	Chapter 3 – Number Play Chapter 4 – Data Handling and Presentation Chapter 5 – Prime Time Activity : - Make a project on Lines and Angles
<b>TERM-2</b>	
<b>October-November</b>	Chapter 6 – Perimeter and Area Chapter 7 – Fractions Chapter 9 – Symmetry
<b>December-January-February</b>	Chapter 8 – Playing with Constructions Chapter 10 – The Other Side of Zero Activity : - Draw a Chart on Perimeter and Area.

**SUBJECT - SCIENCE**  
**Reference Book: Learning Matters**

<b>Term-1</b>	
<b>April -May</b>	Chapter-1 The Wonderful World of Science Chapter-5 Measurement of Length and Motion Chapter-9 Methods of Separation in Everyday Life <b>Activities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To Measure the Length of Daily Life Objects Using a Meter Scale.</li> <li>•To Demonstrate Different Types of Motion.</li> <li>•To Demonstrate the Separation of Lighter Components from the heavier components in a mixture.</li> <li>•To Separate Soluble Solids from a Solution by Evaporation.</li> </ul>

<p><b>July -August</b></p>	<p>Chapter-2 Diversity in The Living World  Chapter-4 Exploring Magnets  Chapter-6 Materials Around Us  <b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•To observe and record the characteristics of various plants.</li> <li>• To observe and record the characteristics of various animals.</li> <li>•To observe different characteristics used to classify animals.</li> <li>•Making a magnetic compass at home.</li> <li>•To observe the attraction and repulsion between magnets.</li> </ul>
<p><b>Term-2</b></p>	
<p><b>October - November</b></p>	<p>Chapter-3 Mindful Eating: A Path to A Healthy Body  Chapter-7 Temperature and its Measurement  Chapter-12 Beyond Earth  <b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•To observe the different food items, we eat in a week.</li> <li>• To detect the presence or absence of starch proteins and fats in the given food items.</li> <li>• To measure the temperature of any liquid using thermometer.</li> <li>•To measure the body temperature using a clinical thermometer.</li> </ul>
<p><b>December- January - February</b></p>	<p>Chapter-8 A Journey Through States of Water  Chapter-10 Living Creatures: Exploring their Characteristics  Chapter-11 Nature's Treasures  <b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To study how the water change in two different states.</li> <li>• To study the effect of temperature and surface area on the rate of evaporation</li> <li>•To make a firki and observe how wind makes it rotate.</li> <li>• To understand how water is wasted in daily activities and find ways to use water more efficiently.</li> </ul>

## **SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

### **Reference Book: Learning Matters**

<b>Term-1</b>	
<b>April -May</b>	Ch-1 Locating Places on the Earth Ch-4 Timeline and Sources of History Ch-7 India's Cultural Roots
<b>July -August</b>	Ch-5 India- That is Bharat Ch- 9 Family and Community(Activity) Ch-13 The Value of Work Ch-10 Grassroots Democracy-Part-1 Governance
<b>Term-2</b>	
<b>October -November</b>	Ch-2 Oceans and Continents (Activity) Ch-3 Landforms and Life Ch-6 The Beginning of Indian Civilizations Ch- 8 Unity in Diversity or Many in the One
<b>December-January - February</b>	Ch-11 Grassroots Democracy Part-2 Local Government in Rural Areas Ch-12 Grassroots Democracy Part-3 Local Government in Urban Areas Ch-14 Economic Activities Around Us

## SUBJECT - HINDI

हिंदी पाठ्य पुस्तक - मल्हार(एन.सी.ई.आर.टी )

हिंदी व्याकरण पुस्तक: जी. आर. बी 6

Term-1		
April -May	हिंदी पाठ्य पुस्तक	व्याकरण
	1. मातृभूमि 2. गोल 3. पहली बूँद	पाठ -1 भाषा, बोली, लिपि एवं व्याकरण पाठ -2 वर्ण विचार पाठ -10 लिंग पाठ -23 वर्तनी( अशुद्ध- शुद्ध पृष्ठ संख्या और अभ्यास कार्य ) पाठ -27 अपठित गद्यांश शब्दों में गिनती - 1 से 60 <b>लेखन कौशल -</b> निबंध- भारत के गांव कहानी- लकड़ी का कटोरा विज्ञापन लेखन
July -August	4. हार की जीत 5. रहीम के दोहे 6. मेरी माँ (पठित गद्यांश और पुस्तक कार्य)	पाठ - 3 शब्द विचार पाठ- 5 उपसर्ग पाठ - 6 संज्ञा पाठ -11 वचन पाठ - 17 मुहावरे (1 से 20 और अभ्यास कार्य पृष्ठ संख्या 166,167,168,169) विलोम शब्द ( 1 से 30 और अभ्यास कार्य पृष्ठ संख्या 201 से 204)

		<p>पाठ - 27 अपठित पद्यांश (पृष्ठ संख्या 235, 236)</p> <p><b>लेखन कौशल-</b></p> <p>निबंध- मेरा प्रिय खेल</p> <p>औपचारिक पत्र- स्कूल के प्रधानाचार्य को बस सेवा के लिए प्रार्थना पत्र ।</p> <p>अनुच्छेद - ईमानदारी</p>
<b>Term-2</b>		
<b>October - November</b>	<b>हिंदी पाठ्य पुस्तक</b>	<b>व्याकरण</b>
	<p>7. जलाते चलो</p> <p>8. सत्रिया और बिहू नृत्य</p> <p>9. मैया मैं नहीं माखन खायो (पठित गद्यांश और पुस्तक कार्य)</p>	<p>पाठ - 7 सर्वनाम</p> <p>पाठ -9 विशेषण</p> <p>पाठ -28 अपठित गद्यांश (पृष्ठ संख्या 245,246,247)</p> <p>विलोम शब्द (31-60) पृष्ठ संख्या (201 से 204)</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-25 और अभ्यास कार्य पृष्ठ संख्या 205 से 208)</p> <p>पर्यायवाची शब्द (1-15 और अभ्यास कार्य पृष्ठ संख्या 197 से 200)</p> <p><b>लेखन कौशल :</b></p> <p>निबंध- पर्यावरण प्रदूषण</p> <p>अनौपचारिक पत्र- समय का सदुपयोग बताते हुए पिता द्वारा पुत्र को पत्र ।</p> <p>विज्ञापन लेखन</p>
<b>December- January - February</b>	<p>10. परीक्षा</p> <p>11. चेतक की वीरता</p> <p>12. हिंद महासागर</p>	<p>पाठ -8 क्रिया</p> <p>पाठ -10 काल</p> <p>पाठ -23 वर्तनी ( अशुद्ध शुद्ध पृष्ठ</p>

	<p>में छोटा-सा हिंदुस्तान (पठित गद्यांश और पुस्तक कार्य) 13. पेड़ की बात</p>	<p>संख्या 213 से 218) पाठ - 27 अपठित पद्यांश (पृष्ठ संख्या 237, 238, 239) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (26 - 50) पर्यायवाची शब्द (16-30) <b>लेखन कौशल:-</b> निबंध- देश की प्रगति में विद्यार्थियों का योगदान अनौपचारिक पत्र- छोटे भाई को उसके जन्मदिवस पर बधाई पत्र । अनुच्छेद- मातृ दिवस</p>
--	--	---

**विज्ञान - पंजाबी**

पाठ-पुस्तक 'गुलमोहर'-5

विभाकरण - पुस्तक 'नाज मरिह'

**टर्म -1**

**विभाकरण**

<p>अपूल , मयी</p>	<p>1. मेरा भारत महान 2. जेब खरच 3. केमल हिरदे वाले 4. उज्जे फल खाँ</p>	<p>पाठ - 1 भासा अते विभाकरण पाठ - 2 अँखर ते लिपी पाठ - 5 लिंग पाठ - 21 असुँय-सुँय (सढा नँबर 134 ,135 अते अडिआस करम) पाठ - 23 अडिँठा पैरा (सढा नँबर 157,158) 1 उँ 60 उँक स्रबदां विँच गिखती। लिखन- कौशल - लेख -मां बेली दा महँतव</p>
-------------------	--	---

		<p>ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ - (ਵਿਆਕਰਨ ਪੁਸਤਕ ਸਫਾ ਨੰਬਰ 167)</p> <p>ਕਹਾਣੀ - ਰੱਬ ਦੀ ਸੇਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ</p>
<p>ਜੁਲਾਈ, ਅਗਸਤ, ਸਤੰਬਰ</p>	<p>5. ਕੁਲ ਦੀਆਂ ਵਾਰਸ ਧੀਆਂ</p> <p>6. ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ</p> <p>7. ਵਿੱਦਿਆ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੇ ਵਿੱਦਿਆ ਪੜ੍ਹਾਈ</p> <p>8. ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖ</p>	<p>ਪਾਠ - 3 ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ</p> <p>ਪਾਠ - 4 ਨਾਂਵ</p> <p>ਪਾਠ- 6 ਵਚਨ</p> <p>ਪਾਠ - 11 ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫਾ ਨੰਬਰ 123,124 ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਮ)</p> <p>ਪਾਠ - 22 ਮੁਹਾਵਰੇ (20 ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਮ)</p> <p>ਪਾਠ -23 ਅਣਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਾ(ਸਫਾ ਨੰਬਰ 162,163,164)</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੈਸ਼ਲ :</p> <p>ਲੇਖ - ਮੋਬਾਇਲ ਦਾ ਵੱਧਦਾ ਰੁਝਾਨ</p> <p>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ - ਮਾਸੀ ਦੀ ਕੁੜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਕਾਰਨ ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ - ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ</p>
<p>ਟਰਮ-2</p>		
<p>ਅਕਤੂਬਰ, ਨਵੰਬਰ</p>	<p>9. ਬਾਲ-ਮਨ ਦੀ ਕਸਕ</p> <p>10. ਜੈ ਜਵਾਨ-ਜੈ ਕਿਸਾਨ</p> <p>11. ਸਿਆਣਪ ਦੀ ਕਦਰ</p>	<p>ਪਾਠ - 7 ਪੜਨਾਂਵ</p> <p>ਪਾਠ - 8 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ</p> <p>ਪਾਠ - 11 ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਸਫਾ ਨੰਬਰ 125, 126 )</p> <p>ਪਾਠ - 17 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 30 ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਮ )</p>

	<p>12. ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੀ ਸੈਰ</p>	<p>ਪਾਠ - 18 ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 15 ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਮ)</p> <p>ਪਾਠ - 23 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ (ਸਫਾ ਨੰਬਰ 159, 160 ,161)</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ :</p> <p>ਲੇਖ -ਕੰਮ ਹੀ ਪੂਜਾ ਹੈ</p> <p>ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ - ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਖੇਡ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਥਲੀਟ ਐਲਾਨੇ ਗਏ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ (ਵਿਆਕਰਨ ਪੁਸਤਕ ਸਫਾ ਨੰਬਰ 167)</p>
<p>ਦਸੰਬਰ, ਜਨਵਰੀ, ਫਰਵਰੀ</p>	<p>13.ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਜ਼ਮਾਨਾ</p> <p>14. ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ</p> <p>15. ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ</p> <p>16. ਹਾਏ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ!</p> <p>17. ਇਨਸਾਫ਼ (ਗਤੀਵਿਧੀ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ)</p>	<p>ਪਾਠ -9 ਕਿਰਿਆ</p> <p>ਪਾਠ -10 ਕਾਲ</p> <p>ਪਾਠ -17 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (31 ਤੋਂ 62)</p> <p>ਪਾਠ - 18 ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (16 ਤੋਂ 30 ਤੱਕ)</p> <p>ਪਾਠ - 21 ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ (ਸਫਾ ਨੰਬਰ 136, 137)</p> <p>ਪਾਠ - 23 ਅਣਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਾ(ਸਫਾ ਨੰਬਰ 165,166)</p> <p>ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ -</p> <p>ਲੇਖ - ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</p> <p>ਨਿੱਜੀ-ਪੱਤਰ - ਤੁਹਾਡੇ ਮਿੱਤਰ /ਸਹੇਲੀ ਦੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦਾ ਵਿਆਹ ਸੀ। ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਤੁਸੀਂ ਜਾ ਨਹੀਂ</p>

ਸਕੇ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਉਸਨੂੰ ਕਾਰਨ ਦੱਸ ਕੇ ਮੁਆਫ਼ੀ  
ਮੰਗੋ।  
ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ -ਬੱਚਤ

**SUBJECT – COMPUTER**

**Reference Book: AI Connect**

**Publisher Name: Headword**

**TERM I**

<b>April, May</b>	<b>*Rules of Computer Lab*</b> <b>Chapter 1-</b> Windows Operating System <b>Chapter 2:</b> Artificial Intelligence <b>Chapter 3:</b> Domains of Artificial Intelligence
<b>July, August, September</b>	<b>Chapter 4:</b> Using Electronic Mail(email) <b>Chapter 5:</b> Digital Citizenship-I <b>Chapter 6:</b> Data Visualization in Excel <b>Test paper-1</b>

**TERM 2**

<b>October , November</b>	<b>Chapters 7:</b> Types and Languages of Computers <b>Chapters 8:</b> Algorithms and Flowcharts
<b>December, January, February</b>	<b>Chapters 9:</b> Introduction to Python <b>Chapters 10:</b> More on Python <b>TestPaper-2</b>

## SUBJECT-ART AND CRAFT

### Term-1

<b>April- May</b>	Page no. 3 4 5 6 7 8 9 Mono Printing (Erno, Coins) Page no. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 Stencil Printing (Spray)
<b>July- August</b>	Page no. 17. 18. 19, 20, 21, 22, Stencil Painting (Paper cutting) Page no. 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
<b>Term-2</b>	
<b>October-November</b>	Page no. 30, 31, 32, 33, 34, 35 Paper folding with shapes Page no. 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 Stick chawing, Cartoons
<b>December- January – February</b>	Page no. 43, 44, 45, 46, 47, 48 Handwriting . Page no. 49, 50, 51, 52, 53, 54 Paper collage

## SUBJECT-DIVINITY

### Term-1

<b>April- May</b>	ਪਾਠ 1. ਬਲਿਹਾਰੇ ਜਾਂਦੀ ਭੈਣ ( ਬੇਬ ਨਾਨਕੀ ) ਪਾਠ 2. ਸਾਥੀ ਵੀ ਤੇ ਸੇਵਕ ਵੀ ( ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ) ਪਾਠ 3. ਸੇਵਾ ਤੇ ਸਿਆਣਪ ਦੇ ਪੁੰਜ (ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ) ਪਾਠ 4. ਮਹਾਨ ਪੁੱਤਰੀ, ਮਹਾਨ ਪਤਨੀ ਤੇ ਮਹਾਨ ਮਾਤਾ (ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ) ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ * (22, ਤੋਂ 28 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ)
-------------------	---

<p><b>July- August</b></p>	<p>ਪਾਠ 5. ਵਿੱਦਿਆ ਦੇ ਸਾਗਰ (ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ)  ਪਾਠ 6. ਸਾਂਝਾਂ ਵਧਾਉਣ ਵਾਲੇ (ਸਾਂਈ ਮੀਆਂ ਮੀਰ ਜੀ)  ਪਾਠ 7. ਰੰਘਰੇਟਾ, ਗੁਰੂ ਕਾ ਬੇਟਾ (ਭਾਈ ਜੈਤਾ ਜੀ)  ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ (28 ਤੋਂ 33ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Term-2</b></p>	
<p><b>October-November</b></p>	<p>ਪਾਠ 8. ਜੀਵਨ ਨਿਹਾਰ ਹੀ ਬਦਲ ਗਈ (ਭਾਈ ਬਿਧੀ ਚੰਦ) ਪਾਠ 9. ਸ਼ਹੀਦ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆ ਦੇ ਦਾਦੀ ਜੀ (ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ) ਪਾਠ 10. ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਮਾਤਾ (ਮਾਤਾ ਸਾਹਿਬ ਕੌਰ ਜੀ)   ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ *(33 ਤੋਂ 38ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ)</p>
<p><b>December- January - February</b></p>	<p>ਪਾਠ 11. ਸਭ ਵਿਚ ਸੱਚਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਹੀ ਦਿਸੇ (ਭਾਈ ਕਨੌਈਆ ਜੀ)  ਪਾਠ 12. ਜਿਸ ਸਦਕੇ ਟੁੱਟੀ ਗੰਢੀ ਗਈ (ਮਾਈ ਭਾਗੋ ਜੀ)  ਪਾਠ 13. ਜ਼ਾਲਮਾਂ ਦੀਆਂ ਜੜਾਂ ਪੁੱਟਣ ਵਾਲਾ (ਬਾਬਾ ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦਰ) ਸੰਪੂਰਨ 'ਅਰਦਾਸ' ਅਤੇ ਜੀਵਨੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ)</p>